

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол от 23.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего от 24.03.2023
№ 29 -од

_____ Н.А. Зяблых

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области (за 2022 год)

I. Аналитическая часть

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ).

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. системы управления организации;
2. оценка образовательной деятельности;
3. анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
4. анализ организации учебного (образовательного) процесса;
5. анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; анализ материально-технической базы;
6. система функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области

Сокращенное наименование: МКДООУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Телефон: 7(83361)38-294

E-mail: kolosokpasegovo@mail.ru

Заведующий - Зяблых Наталья Александровна

Учреждение имеет два здания: 1 здание детского сада введено в эксплуатацию в 1983 году, второе здание в 2012 году.

Учредитель: администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области, находящаяся по адресу: 613040, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, д.6.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 06 апреля 2016 года № 0086 серия 43 ЛО1 № 0001146.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МКДООУ детского сада «Колосок» с. Пасегово.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и др.);
- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДООУ по итогам работы за прошедший год.
- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами и дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДООУ.

В течение 2022 учебного года администрацией ДООУ разработаны и дополнены следующие нормативные документы:

- обновлен пакет документов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- обновлен пакет документов по обработке персональных данных;
- продолжалась работа по внедрению электронного документооборота;
- разработана новая редакция положения об оплате труда работников МКДООУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;
- Положение о смотре «Оборудование для метеоплощадки в дошкольном образовательном учреждении»;
- Положение об использовании государственных символов в дошкольном образовательном учреждении МКДООУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- Положение о смотре – конкурсе «Фестиваль подвижных игр»;
- Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».

В связи с изменениями в законодательстве РФ приведены в соответствие тарификационные списки работников ДООУ и штатное расписание образовательного учреждения.

Детский сад посещает 176 воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет 10 мес. Количество групп – 9, из них: все 9 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп: 2 младшие группы - 40 человек, 2 средние группы - 35 детей; 2 старшие группы- 40 человек, 3 подготовительные группы - 61 детей.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основе общеобразовательной программы и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка: социально-коммуникативным развитием, познавательным развитием, речевым развитием; художественно-эстетическим развитием, физическим развитием.

Реализация содержания указанных образовательных областей в ДООУ (3-8 лет) осуществлялась в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

Содержание указанных образовательных областей реализовывалось:

- в самостоятельной деятельности детей в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды;
- в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Комплексный подход в реализации содержания образовательных областей в разных видах детской деятельности позволяет формировать систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В работе ДООУ наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания использовались: метод проектов, игровые технологии, шире стали использоваться наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации. Педагоги поддерживают активность и самостоятельность детей, развивают субъектные качества воспитанников, используют ИКТ. Ведется работа с одаренными детьми в кружках: «Считалочка», «Шахматёнок», «Юные исследователи природы», «Веселый голосок», «Ритмика и танец». Развивают логические способности детей через использование в работе игр В.Воскобовича. Зачатки инженерного мышления – через конструктивные игры.

Повышению компетентности педагогов по использованию в образовательном процессе эффективных форм, методов, технологий способствовала выстроенная система методической работы.

Повышению качества образовательного процесса через развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, способствовал **ряд мероприятий**.

В 2022 году проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогические советы: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка. Игры, которые лечат», «Анализ результатов воспитательно - образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год», «Конструирование навигационной карты» (установочный), «Совершенствование физических качеств

детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений».

- Семинары-практикумы: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»; «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»; «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»
- Мастер-классы: «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»; «Подвижные игры народов России», «Игровой стретчинг, как инновационный подход к сохранению здоровья детей дошкольного возраста», «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»; «Скандинавская ходьба» (для педагогов и сотрудников); «Изготовление открыток к Дню мудрого человека»; «Использование игровых технологий в работе с младшими дошкольниками»
- Консультации: «Комплексная помощь детям с ОВЗ с нарушениями в речевом развитии: диагностика и коррекционная помощь»; «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста»; «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»; «Оборудование для метеоплощадки в ДОУ своими руками»; «Безопасность в летний период»
- Фестиваль «Подвижные игры народов России» (в формате онлайн)

Методическая работа способствовала созданию в ДОУ **системы необходимых условий, обеспечивающих поддержку родителей (законных представителей)** в воспитании детей, охране и укреплению их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

С целью знакомства с содержанием и уровнем работы ДОУ и повышения педагогической культуры родителей педагоги ДОУ провели:

- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
- Заседание родительского комитета ДОУ.
- Родительские собрания в группах (согласно плану работы с родителями).
- Изготовление оборудования для метеоплощадки в ДОУ своими руками.
- Интеллектуальная игра «Живут в России разные народы»;
- Выступление на родительском собрании «Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культуры в детском саду»
- Выпуск детей в школу.
- Выпуск буклетов: «Родителям будущих первоклассников», «Подвижные игры для развития внимания», «Влияние здорового образа жизни на физическое развитие дошкольников», «Подвижные игры зимой»
- Акции: «Бумажный Бум» (сбор макулатуры); «Огород на окошке»; «День семьи, любви и вечности» (посадка кедров); «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода) «Сдай батарейку – спаси ежика» (сбор использованных батареек); «Коробка храбрости» (игрушки из киндер-сюрпризов для детей, находящихся на лечении); «Открытка в радость» (к Дню пожилого человека); «Лучшая кормушка»; «Синичкин день»; «День земли, воды и леса»; «Ёлку не руби, а лучше посади»; «День зимующих птиц»; «День ежа»; «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» (в рамках международного дня детской книги); природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками»; «Окна Победы»; «Детский сад - наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!» (осенний субботник)

- Марафоны: «Творческих поделок 9 Мая», «Всемирный день Земли»; «Мамина любовь»; «Уходит осень тихо со двора и в зиму открывает двери»
- Флешмобы: «Мой папа — пример и опора».
- Субботники по обновлению прогулочных участков и цветников на территории ДОО.

В течение 2022 года родители активно включались в образовательную деятельность через участие в конкурсах, организуемых ДОО:

- с целью объединения усилий педагогов и родителей;
- в соответствии с планом работы Совета ДОО в 2022 году;
- с целью повышения уровня их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей;
- с целью привлечения родителей (законных представителей) к жизни детского сада, способствующего повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения.

Конкурсы и выставки с участием родителей (законных представителей):

- Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».
- Выставка рисунков совместного творчества «Рисуем вместе с папой»;
- Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху», «Я рисую спорт»;
- Конкурс оборудования для метеоплощадки;
- Выставка рисунков «Салют Победы»;
- Смотр уголков патриотического воспитания;
- Выставка «Красота в жизни, в природе и искусстве» (коллективное представление экспонатов «Осенний букет», поделки из природного материала и т.д.)
- Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Фестиваль «Подвижные игры народов России» (в формате онлайн);
- Выставка рисунков, поделок, посвященных национальному костюму (народы России);
- Смотр новогодних елок «Модная елочка» или «Новогодний креатив».

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Для решения образовательных задач по индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции в соответствии с особенностями его развития) и по оптимизации работы с группой детей в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей осуществляется по всем образовательным областям. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга в октябре 2022 года во вновь набранных группах наблюдаются высокий и средний уровень развития: у 66% детей по социально-коммуникативному развитию, у 71% детей по познавательному развитию, у 50% детей по речевому развитию, у 63% , по художественно-эстетическому развитию, у 66% детей по физическому развитию.

Мониторинг по образовательным областям в остальных группах в апреле и октябре 2022 года показал достаточно высокое качество образовательного процесса (наблюдается положительная динамика):

- социально-коммуникативное развитие – высокий и средний уровень: 92% (апрель), 95% (октябрь)
- познавательное развитие – высокий и средний уровень: 90% (апрель), 95% (октябрь)

- речевое развитие – высокий и средний уровень: 85% (апрель), 85% (октябрь)
- художественно-эстетическое развитие – высокий и средний уровень: 85% (апрель), 90% (октябрь)
- физическое развитие – высокий и средний уровень: 95% (апрель), 98% (октябрь)

У воспитанников ДОУ сформированы творческие способности, что позволяет им активно участвовать в различных конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях.

Участие детей в конкурсах (количество конкурсов)

Уровень	2021 год	2022 год
муниципальный уровень	8	8
региональный уровень	6	7
всероссийский уровень	58	64
международный уровень	19	14

Участие детей в конкурсах (количество детей)

Уровень	2021 год	2022 год
муниципальный уровень	37	45
региональный уровень	4	37
всероссийский уровень	129	231
международный уровень	77	129

Результаты успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях в 2022 году

Кол-во выпускников	Уровень школьной готовности			Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий	средний	высокий	легкая	средняя	тяжелая
43	4 (9%)	26 (61%)	13 (30%)	8 (20%)	27 (68%)	5 (12%)	36 (90%)	4 (10%)	-

Таким образом, наблюдается стабильные результаты школьной готовности детей, успехов выпускников и адаптации к школе.

Результаты успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях в 2022 году

Кол-во выпускников	Уровень школьной готовности			Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий	средний	высокий	легкая	средняя	тяжелая
40	9 (24%)	24 (59%)	7 (17%)	9 (21%)	29 (67%)	5 (12%)	13 (30%)	26 (61%)	4 (9%)

Таким образом, наблюдаются стабильные результаты школьной готовности детей, успехов выпускников и адаптации к школе.

Анализ организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДООУ.

Новым направлением работы в 2022 году стало изучение государственных символов. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. Основная образовательная программа содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В целом развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. В ДООУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДООУ, направленности образовательной программы. В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия.

В течение учебного года на всех группах велась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная программа велась на достаточном уровне.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась в соответствии с положением о мониторинге индивидуального развития детей. Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения образовательной программы ДООУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

В группах общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ осуществлялась реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году для воспитанников с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализована адаптированная образовательная программа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

Координация реализации адаптированной программы осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Дополнительное образование в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово осуществлялось в соответствии с социальным заказом и строилось на бесплатной основе. Продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Расписание организованной образовательной деятельности, составлялось с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключало возможность перегрузки.

В 2022 году в детском саду работали кружки естественнонаучной направленности:

1. «Считалочка» (работа с одаренными детьми);
2. «Юные исследователи природы» (формирование навыков исследовательской деятельности, основ естественнонаучного мышления, научного познания природы).
3. «Школа будущего первоклассника» (развитие логики, памяти и внимания).

С 01.10.2022 года в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово работают кружки:

1. «Шахматенок» (обучение дошкольников принципам шахматной игры).
2. «Веселый голосок» (воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей).
3. «Ритмика и танец» укрепление физического и психического здоровья, обучение начальным навыкам танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений).

Смягчение антиковидных ограничений. С июля 2022 года дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Педагоги детского сада организовали и продолжали работу с родителями воспитанников в группах «ВКонтакте». Различные виды образовательной деятельности проводятся, в том числе, и дистанционно в рамках тематических недель. Работа с родителями через социальную сеть – это современно, оперативно и не требует дополнительного времени.

Коллектив детского сада принял участие в создании видеороликов, посвященных Дню дошкольного работника, Дню матери, «Новогоднее поздравление», «Визитная карточка образовательного учреждения», «Калейдоскоп экологической работы», «Сказочный футбол», «Россия», «Игры народов России», «Наше лето».

Регулярно проводились онлайн мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте ДОУ www.kolosokpasegovo.ru, в закрытых группах «ВКонтакте», в группе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово https://vk.com/mkdou_kolosok_pasegovo.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Обеспечение	Наличие условий	Проблемы
кадровое	В течение 2022 учебного года создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования: 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности; 9 педагогов прошли	Не у всех педагогов на высоком уровне развиты

	<p>курсы повышения квалификации по повышению ИКТ компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС; 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми; 4 педагога повысили квалификацию по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», прошли обучение по теме «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога»; 2 - работе с детьми с эмоциональными проблемами; 1 - по «Организации гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p> <p>Реализация Программы обеспечивается 2 руководящими работниками и педагогическими работниками в количестве 21 человека. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Высшую категорию имеют 9 педагогов, первую – 6; 7 педагогов соответствуют занимаемой должности.</p>	<p>основные компетенции, необходимые для реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДОО.</p>
<p>учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Для успешного осуществления образовательного процесса имеется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты плакатов, наглядные пособия, технические средства обучения; - демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - столы для изучения правил дорожного движения; - контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики; - мультимедийные презентации в соответствии с темой недели: «Город, в котором мы живем», «Москва древняя», «Золотая хохлома», «Голубая гжель», «Этот загадочный космос»; «Удивительные предметы»; «Страна Светофория»; «Путешествие в лес средней полосы»; «Птицы нашего края»; «Правила пожарной безопасности»; «Мое село»; «Жанры живописи»; «День победы» и др. - материалы и оборудование для осуществления игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятия художественной литературы. <p>Обновлен фонд библиотеки методического кабинета ДОО: приобретены методические пособия по играм Воскобовича. Приобретён игровой материал в группы. Приобретены новые виды конструкторов для развития инженерного мышления.</p> <p>Кабинет психолога обновлен играми для развития когнитивных способностей у воспитанников</p>	<p>Недостаточность УМК. для детей младшего возраста</p>

	<p>(«Межполушарные доски»), стол для песочной терапии с подсветкой.</p> <p>Для укрепления и развития ментального, физического и психического здоровья детей приобретено современное спортивное оборудование: степ-платформы, координационные лестницы, парашют, нейроскакалки, коврики для фитнеса, комплекты лыжи-палки.</p> <p>В музыкальный зал приобретены: цифровое пианино, два занавеса в музыкальный зал по сезонам года (весна, зима); детские костюмы для танцев.</p>	
материально-техническая	<p>Развитие материально-технической базы МКДОУ осуществляется самим МКДОУ в пределах, имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МКДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.</p> <p>Состояние материально-технической базы, на сегодняшний день, требует обновления для организации различных видов деятельности, информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>В групповых помещениях детского сада имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Также оборудованы музыкальный зал кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, уголок конструирования.</p> <p>В учреждении имеется доступ к сети Интернет; есть в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальные колонки, микрофоны, акустическая система, мультимедийное оборудование, но всего этого недостаточно для создания информационной среды ДОУ. В ДОУ соблюдены требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности.</p> <p>В соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей подобраны средства обучения и воспитания.</p>	<p>Требует обновления здоровьесберегающее оборудование, материалы и оборудование для организации детских видов деятельности.</p> <p>Требуется дополнение УМК для групп младшего возраста.</p> <p>Недостаточность оснащения групповых комнат 3х ростовой мебелью, требуется обновление мягкого инвентаря.</p>

Система функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется на основе Программы, нормативного документа, обеспечивающего функционирование внутренней системы оценки качества образования и устанавливающего содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Под внутренним мониторингом качества образования понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Цель программы: управление качеством образования дошкольников в ДОО путём выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- координация деятельности всех субъектов системы оценки качества образования в ДОО;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности ДОО;
- выявление действующих на качество образования негативных факторов, принятие мер по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в ДОО;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДОО на основе анализа полученных данных.

Согласно ФГОС ДО качество образования в МКДОУ должно отвечать трем типам требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляемой образовательными организациями, имеющими государственную лицензию, а также значимым показателем качества образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников образовательной деятельностью МКДОУ. Это позволяет выделить следующие **объекты оценки качества МКДОУ:**

- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

Таким образом, комплексный подход к оценке качества дошкольного образования – неременное условие функционирования внутренней системы его оценки.

Анализ функционирования внутренней системы оценка качества

1	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней	В ДОУ реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования. В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки

	системы оценки качества образования	качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. Разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ
3	Наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В ДОУ есть ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).
4	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
5	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
6	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом заведующего МКДОУ
 детского сада «Колосок»
 с. Пасегово
 от 24.03.2023 № 29-од
 _____ Н.А. Зяблых

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/45%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68%
1.8.1	Высшая	9 человек/40%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1670,3 кв. м/8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет