

СОГЛАСОВАН

Советом МКДОУ детский сад
«Колосок» с. Пасегово
(Протокол от 09.04.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего от 10.04.2024
№ 28 -од
_____ Н.А. Зяблых

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области
Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Телефон: 7(83361)38-294

E-mail: kolosokpasegovo@mail.ru

Заведующий - Зяблых Наталья Александровна

Учреждение имеет два здания. Первое здание детского сада введено в эксплуатацию в 1983 году, второе здание в 2012 году.

Учредитель: Администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области, находящаяся по адресу: 613040, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, д.б.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 06 апреля 2016 года № 0086 серия 43 ЛО1 № 0001146.

Цель проведения процедуры самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
4. оценка организации учебного (образовательного) процесса;
5. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; анализ материально-технической базы;
6. оценка системы функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье. Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по воспитательной, методической работе, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- две первых младших группы – 34 воспитанника;
- две вторых младших группы – 39 воспитанников;
- одна средняя группа – 24 воспитанника;
- две старших группы – 37 воспитанников;
- две подготовительных к школе группы — 39 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года (удовлетворенность - 90% родителей, принявших участие в анкетировании).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	158	93%
Неполная	11	7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	18%
Два ребенка	101	60%
Три ребенка и более	37	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная работа

Реализация содержания образовательных областей в ДОУ (2-7 лет) осуществлялась в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

Содержание указанных образовательных областей реализовывалось:

- в самостоятельной деятельности детей в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды;
- в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Комплексный подход в реализации содержания образовательных областей в разных видах детской деятельности позволяет формировать систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В работе дошкольного образовательного учреждения наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания использовались: метод проектов, игровые технологии, шире стали использоваться наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации. Педагоги поддерживают активность и самостоятельность детей, развивают субъектные качества воспитанников, используют ИКТ. Ведется работа с одаренными детьми в кружках:

«Считалочка», «Шахматы для дошколят», «Юные исследователи природы», «Веселый голосок», «Ритмика и танец». Развивают логические способности детей через использование в работе игр В. Воскобовича. Зачатки инженерного мышления – через конструктивные игры.

Повышению компетентности педагогов по использованию в образовательном процессе эффективных форм, методов, технологий способствовала выстроенная система методической работы.

Повышению качества образовательного процесса через развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, способствовал ряд мероприятий.

В 2023 году проведены следующие методические мероприятия:

1. **Педагогические советы:** «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»; «Анализ результатов воспитательно - образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год»; «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»; «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».

2. **Семинары-практикумы:** «Эффективное взаимодействие с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»; «Инновационные технологии речевого развития дошкольников»; «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»

3. **Мастер-классы:** «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста»; Применение технологии QR-кода в образовательном пространстве ДОУ».

4. **Консультации:** «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию»; «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»; «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»; «Безопасность в летний период».

5. **Круглый стол** по вопросам преемственности детского сада и школы.

6. **Представление опыта работы образовательного учреждения.**

На муниципальном уровне:

- Методическое объединение педагогов района. Опыт работы по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

На уровне образовательного округа:

- «Экологическая и природоохранная работа в ДОУ» (видео-презентация).

- Панорама педагогического опыта «Федеральный государственный образовательный стандарт: от проблемы к результату». Тема выступления «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в современных условиях».

На федеральном уровне:

- Всероссийский практико-ориентированный семинар «Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине. Тема «Подвижные игры народов России как средство физического и духовного развития детей дошкольного возраста (представление опыта работы).

7. **Общественно-значимые проекты.**

- Участие в марафоне «Добрая Вятка»;

- Участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», проект «Мир возможностей»;

- Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет»;
- Участие в областном конкурсе лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе;
- Панорама педагогического опыта «Федеральный государственный образовательный стандарт: от проблемы к результату». Тема выступления «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в современных условиях»;
- Проект «Спортивные встречи».

Методическая работа способствовала созданию в ДОУ системы необходимых условий, обеспечивающих поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплению их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

С целью знакомства с содержанием и уровнем работы ДОУ и повышения педагогической культуры родителей педагоги ДОУ провели:

- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
- Заседание Совета ДОУ.
- Родительские собрания в группах (согласно плану работы с родителями).
- Выступление на родительском собрании «Переход в работе по образовательной программе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, разработанной в соответствии с ФООП ДО».
- Фестиваль «Веселая зарядка для спортивной семьи» (в формате онлайн).
- Выпуск детей в школу.
- Выпуск буклетов: «Родителям будущих первоклассников»; «Эффективные приемы обучения ребенка составлению рассказа по серии сюжетных картинок»; «Речевые игры с детьми старшего дошкольного возраста».
- Акции: «Бумажный Бум» (сбор макулатуры); «Огород на окошке - 2023»; «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода) «Сдай батарейку – спаси ежика» (сбор использованных батареек); «Открытка в радость» (к Дню пожилого человека); «Письмо солдату»; «Лучшая кормушка»; «Синичкин день»; «День земли, воды и леса»; «Берегите елочку»; «День птиц -2023»; «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» (в рамках международного дня детской книги); «Ценности будущего в традициях народной культуры», проект «Мир возможностей»; природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками»; «Окна Победы»; «Детский сад - наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!» (осенний субботник); «День урожая»; "Всемирный день Земли".
- Марафоны: «Творческих поделок 9 Мая», «Всемирный день Земли»; «Мамина любовь»; «Уходит осень тихо со двора и в зиму открывает двери»; «Добрая Вятка».
- Флешмобы: «Мой папа — пример и опора».
- Субботники по обновлению прогулочных участков и цветников на территории ДОУ.

В течение 2023 года родители активно включались в образовательную деятельность через участие в конкурсах, организуемых ДОУ:

- с целью объединения усилий педагогов и родителей;
- в соответствии с планом работы Совета ДОУ в 2023 году;
- с целью повышения уровня их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей;

- с целью привлечения родителей (законных представителей) к жизни детского сада, способствующего повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения.

Конкурсы и выставки с участием родителей (законных представителей):

- Смотр-конкурс по экологическому воспитанию «Макеты по экологии»; «Волшебство Нового года»;
- Выставки: «Космос далекий и близкий», «Книги моего детства», «Осенние поделки из шишек», «Золотые руки бабушек и дедушек», «Игрушки наших мам и бабушек»;
- Фотовыставки «За здоровьем на прогулку», «Мы с папой», «Наши летние деньки»;
- Фестиваль «Веселая зарядка для спортивной семьи» (в формате онлайн);
- Спортивное развлечение «Веселые старты».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДОУ по итогам работы за прошедший год.

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами и дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной координации деятельности сотрудников для достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДОУ.

В течение 2023 учебного года администрацией ДОУ разработаны и дополнены следующие нормативные документы:

- обновлен пакет документов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- обновлен пакет документов по обработке персональных данных;
- продолжалась работа по внедрению электронного документооборота;
- разработана новая редакция положения об оплате труда работников МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;
- Положения о смотрах-конкурсах ДОУ: «Веселая зарядка для спортивной семьи», Положение о проведении конкурса на лучший лэпбук по развитию навыков общения, речевому развитию;
- Положение «О наставничестве»;
- Положение об использовании государственных символов в дошкольном образовательном учреждении МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;

В связи с изменениями в законодательстве РФ приведены в соответствие тарификационные списки работников ДОУ и штатное расписание образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Для решения образовательных задач по индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции в соответствии с особенностями его развития) и по оптимизации работы с группой детей в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей осуществляется по всем образовательным областям. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга в октябре 2023 года во вновь укомплектованных группах наблюдаются высокий и средний уровень развития: у 63% детей по социально-коммуникативному развитию, у 72% детей по познавательному развитию, у 49% детей по речевому развитию, у 61%, по художественно-эстетическому развитию, у 97% детей по физическому развитию. Новый набор — дети физически развитые. Снижение уровня освоения программы по образовательным областям (по сравнению с набором детей прошлого учебного года) связано с возрастом (пришли дети 2-х лет и младше)

Мониторинг по образовательным областям в остальных группах в апреле и октябре 2023 года показал достаточно высокое качество образовательного процесса (наблюдается положительная динамика):

- социально-коммуникативное развитие – высокий и средний уровень: 92% (апрель); 95% (октябрь)
- познавательное развитие – высокий и средний уровень: 92% (апрель); 94% (октябрь)
- речевое развитие – высокий и средний уровень: 83% (апрель); 91% (октябрь)
- художественно-эстетическое развитие – высокий и средний уровень: 85% (апрель); 87% (октябрь)
- физическое развитие – высокий и средний уровень: 95% (апрель); 98% (октябрь)

У воспитанников ДОУ сформированы творческие способности, что позволяет им активно участвовать в различных конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях.

Участие детей в конкурсах (количество конкурсов)

Уровень	2022 год	2023 год
муниципальный уровень	8	5
региональный уровень	7	5
всероссийский уровень	64	64
международный уровень	14	9

Участие детей в конкурсах (количество детей)

Уровень	2022 год	2023 год
муниципальный уровень	45	50
региональный уровень	37	56
всероссийский уровень	650	629
международный уровень	231	110

Результаты успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях в 2023 году

Кол-во выпускников	Уровень школьной готовности			Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий	средний	высокий	легкая	средняя	тяжелая
61	11 (18%)	30 (49%)	20 (33%)	5 8%	46 76%	10 16%	15 24%	39 65%	7 11%

Таким образом, наблюдается стабильные результаты школьной готовности детей, успехов выпускников и адаптации к школе.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, разработанной в соответствии с ФОП ДО и вступившей в силу с 01.09.2023 года.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целом развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы. В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

В течение учебного года на всех группах велась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная программа велась на достаточном уровне.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась в соответствии с положением о мониторинге индивидуального развития детей. Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения образовательной программы ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

В группе детей 4-7 лет реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева, адаптированная к условиям ДОУ.

Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры

В группе детей от 4 лет до 5 лет реализуется программа И. Лыковой «Мир Без Опасности». Издательский дом «Цветной мир», 2017.

«Мир Без Опасности» - авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Цели и задачи программы в полном объеме отражают и вопросы целеполагания, и постановки задач Федеральной образовательной программы.

В программе отражены виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная.

В программе определены задачи, базисное содержание, целевые ориентиры, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга).

В группе детей от 5 лет до 6 лет реализуется программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», Москва, Мозаика Синтез, 2010.

Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию эколого-педагогической среды в ДОУ и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп.

В группе детей 6 - 7 лет реализуется парциальная программа А. Шатовой «Тропинка в экономику». Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

Программа нацелена на расширение и углубление представлений детей 6 - 7 лет о роли труда человека в обществе.

Программа раскрывает понятия:

- бережливость, экономность, деловитость, трудолюбие;
- что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей);
- кто такой человек труда (умеющий трудиться и честно зарабатывать деньги);
- понятия «труд» - «продукт» - «деньги»;

- стоимость товара в зависимости от его качества;
- красота человеческого творения.

Программа соответствует ФГОС ДО.

Программа **коррекционно-развивающей работы (далее –КРР)** в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО направлена на выявление и удовлетворение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников дошкольного возраста.

Особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками - создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями (кружок «Умники и умницы»)

Особенности КРР с обучающимися, имеющими **девиации развития и поведения** - это создание в детском саду условий, предотвращающих девиантное поведение детей дошкольного возраста, формирование у них жизненных навыков, препятствующих возникновению девиантного поведения.

КРР с часто болеющими воспитанниками направлена на укрепление здоровья ослабленных детей в условиях ДОУ в рамках реализации летней оздоровительной работы.

Дополнительное образование в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово осуществлялось в соответствии с социальным заказом и строилось на бесплатной основе. Продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Расписание организованной образовательной деятельности, составлялось с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключало возможность перегрузки.

В 2023 году в детском саду работали кружки естественнонаучной направленности:

1. «Считалочка» (работа с одаренными детьми);
2. «Юные исследователи природы» (формирование навыков исследовательской деятельности, основ естественнонаучного мышления, научного познания природы).
3. «Школа будущего первоклассника» (развитие логики, памяти и внимания).
4. «Шахматёнок» (обучение дошкольников принципам шахматной игры)

С 01.10.2023 года в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово работают кружки:

1. «Веселый голосок» (воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей).
2. «Ритмика и танец» (укрепление физического и психического здоровья, обучение начальным навыкам танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений).

Педагоги детского сада организовали и продолжают **работу с родителями** воспитанников в группах «ВКонтакте». Освоили принципы работы на образовательной платформе «Сферум» и ведут на ней активную работу. Различные виды образовательной деятельности проводятся, в том числе, и дистанционно в рамках тематических недель. Работа с родителями через социальную сеть – это современно, оперативно и не требует дополнительного времени.

В период 2023 года созданы видеоролики:

- «Праздник Вятского валенка»;
- Флешмоб к всемирному Дню здоровья;
- «День дворовых игр»;
- «Экологические старты»;

- «Спортивные встречи»;
- Видео поздравление к Дню матери;
- «Фестиваль семейных зарядок» (подведение итогов);
- Танцевальная зарядка на конкурс;
- Танцы «Пилоты», «Валенки», «Балалайка» и др.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась на сайте детского сада www.kolosokpasegovo.ru <https://ds-kolosok-pasegovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>; в закрытых группах «ВКонтакте», в группе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово https://vk.com/mkdou_kolosok_pasegovo, в группах на платформе «Сферум».

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Обеспечение	наличие условий	проблемы
<p>Кадровое</p>	<p>В течение 2023 учебного года создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования:</p> <p>3 педагога прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности;</p> <p>2 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИКТ компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС;</p> <p>2 педагога повысили квалификацию по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>1 педагог прошел обучение по теме «Цифровая грамотность педагога ДОО»;</p> <p>1 по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>Реализация Программы обеспечивается 1 руководящим работником и педагогическими работниками в количестве 20 человек.</p> <p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.</p> <p>Высшую категорию имеют 12 педагогов, первую – 3 педагога;</p> <p>4 педагога соответствуют занимаемой должности.</p>	<p>Не у всех педагогов на высоком уровне развиты основные компетенции, необходимые для реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДОО.</p>

<p>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Для успешного осуществления образовательного процесса имеется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекты плакатов, наглядные пособия, технические средства обучения; - Демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики; - Мультимедийные презентации в соответствии с темой недели: «Город, в котором мы живем», «Москва древняя», «Золотая Хохлома», «Голубая гжель», «Этот загадочный космос»; «Удивительные предметы»; «Страна Светофория»; «Путешествие в лес средней полосы»; «Птицы нашего края»; «Правила пожарной безопасности»; «Мое село»; «Жанры живописи»; «День победы»; «Безопасное лето»; «С чего начинается Родина»; «Государственные символы России»; «Я — гражданин России»; «Города-герои»; «Виртуальная экскурсия по заповедникам Кировской области»; «Зимние виды спорта»; «Бескрайний космос» и др. - Материалы и оборудование для осуществления игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятия художественной литературы. <p>Обновлен фонд библиотеки методического кабинета ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия по играм Воскобовича. <p>Приобретён игровой материал в группы.</p> <p>Приобретено современное игровое и спортивное оборудование: степ-платформы, координационные лестницы, спортивные тренажеры, «Парашют», нейроскакалки, коврики для фитнеса, фитнес-резинки; комплект лыжи+палки.</p> <p>Имеется стол для песочной терапии с подсветкой.</p> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> цифровое пианино, три занавеса в музыкальный зал по сезонам года (весна, зима, осень); детские костюмы для танцев. 	<p>Недостаточность УМК. для детей группы раннего возраста</p>
<p>Материально-техническая</p>	<p>Развитие материально-технической базы МКДОУ осуществляется самим МКДОУ в пределах, имеющихся в его распоряжении финансовых средств.</p> <p>Содержание зданий и сооружений МКДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.</p>	<p>Требуется обновления здоровьесберегающее оборудование, материалы и оборудование для организации детских видов деятельности, в том числе для группы раннего возраста.</p>

	<p>Состояние материально-технической базы на сегодняшний день требует обновления для организации различных видов деятельности, информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>В групповых помещениях детского сада имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.</p> <p>В учреждении имеется доступ к сети Интернет; есть в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальные колонки, микрофоны, мультимедийное оборудование, но всего этого недостаточно для создания информационной среды ДОО.</p> <p>В ДОО соблюдены требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности.</p> <p>В соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей подобраны средства обучения и воспитания.</p>	<p>Требуется дополнение УМК для групп раннего возраста.</p> <p>Недостаточность оснащения групповых комнат 3х ростовой мебелью, требуется обновление мягкого инвентаря.</p>
--	---	--

VI. Оценка система функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется на основе Программы, нормативного документа, обеспечивающего функционирование внутренней системы оценки качества образования и устанавливающего содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Цель программы: управление качеством образования дошкольников в ДОО путём выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- координация деятельности всех субъектов системы оценки качества образования в ДОО;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности ДОО;
- выявление действующих на качество образования негативных факторов, принятие мер по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в ДОО;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДОО на основе анализа полученных данных.

Согласно ФГОС ДО качество образования в МКДОУ должно отвечать трем типам требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляемой образовательными организациями, имеющими государственную лицензию, а также значимым показателем качества образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников образовательной деятельностью МКДОУ. Это позволяет выделить следующие **объекты оценки качества МКДОУ:**

- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

Таким образом, комплексный подход к оценке качества дошкольного образования – непереносимое условие функционирования внутренней системы его оценки.

Анализ функционирования внутренней системы оценка качества

1	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования. В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. Разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ
3	Наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В ДОУ есть ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).

4	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
5	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
6	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом заведующего МКДОУ
 детского сада «Колосок»
 с. Пасегово
 от 10.04.2024 № 28-од
 _____ Н.А. Зяблых

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/50%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	12 человек/60%
1.8.2	Первая	4 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/173 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1670,3кв. м/8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.