

СОГЛАСОВАН

Советом МКДОУ детский сад
«Колосок» с. Пасегово
(Протокол от 20.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МКДОУ детским
садом «Колосок» с. Пасегово

Н.А. Зяблых
от 25.03.2025 № 27-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с. Пасегово Кирово-Чепецкого района Кировской области

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

Телефон: 7(83361)38-294

E-mail: kolosokpasegovo@mail.ru

Заведующий - Зяблых Наталья Александровна

Учреждение имеет два здания. Первое здание детского сада введено в эксплуатацию в 1983 году, второе здание в 2012 году.

Учредитель: Администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области, находящаяся по адресу: 613040, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, д.6.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 06 апреля 2016 года № 0086 серия 43 ЛО1 № 0001146.

Цель проведения процедуры самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
4. оценка организации учебного (образовательного) процесса;
5. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; анализ материально-технической базы;
6. оценка системы функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье. Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Колосок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательной, методической работе, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Результаты:

- Внесли изменения в новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово посещают 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- две первых младших группы – 27 воспитанников;
- две вторых младших группы – 37 воспитанников;
- две средних группы – 40 воспитанников;
- одна старшая группа – 24 воспитанника;
- две подготовительных к школе группы — 39 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года (удовлетворенность - 89% родителей, принявших участие в анкетировании)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	133	92%
<i>Неполная</i>	12	8%
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	30	20%
<i>Два ребенка</i>	72	50%
<i>Три ребенка и более</i>	43	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная работа

Реализация содержания образовательных областей в ДОУ (2-7 лет) осуществлялась в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

Содержание указанных образовательных областей реализовывалось:

- в самостоятельной деятельности детей в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды;
- в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Комплексный подход в реализации содержания образовательных областей в разных видах детской деятельности позволяет формировать систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В работе дошкольного образовательного учреждения наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания использовались: метод проектов, игровые технологии, шире стали использоваться наглядно-практические методы и способы организации

деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации. Педагоги поддерживают активность и самостоятельность детей, развивают субъектные качества воспитанников, используют ИКТ. Ведется работа с одаренными детьми в кружках: «Считалочка», «Шахматы для дошколят», «Юные исследователи природы», «Веселый голосок». В старшей группе работает кружок «Школа будущего первоклассника». Развитие логических способностей детей происходит через использование в работе игр В.Воскобовича. Зачатки инженерного мышления – через конструктивные игры.

Повышению компетентности педагогов по использованию в образовательном процессе эффективных форм, методов, технологий способствовала выстроенная система методической работы.

Повышению качества образовательного процесса через развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, способствовал ряд мероприятий.

В 2024 году проведены следующие методические мероприятия:

1. **Педагогические советы:** «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»; «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году. Организация работы на летний оздоровительный период. Перспективы на будущее»; «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»; «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».
2. **Семинары-практикумы:** «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка
3. **Мастер-классы:** Мастер – класс по финансовой грамотности «Поиграем в экономику»; «Использование «Сибирского борда» для развития равновесия с детьми дошкольного возраста; «Нейроигры — увлекательно, полезно и эффективно!».
4. **Консультации:** «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»; «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»; «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды».
5. **Дискуссионный круглый стол:** встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»
6. **Представление опыта работы образовательного учреждения.**

На муниципальном уровне:

- КМО: Опыт работы по теме: «Интеграция физического и экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- Районный конкурс «Воспитатель года — 2024»: «Нейроигры — инновационный метод в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»; «Использование инновационного оборудования на физкультурных занятиях в детском саду».

На уровне образовательного округа:

- «Экологическая и природоохранная работа в ДОУ» (видеопрезентация).

На региональном уровне:

- «Экологическая и природоохранная работа в ДОУ» (видеопрезентация).

- Участие в региональном конкурсе «Лучший педагогический блог».

- «Этапы разработки психологической игры для родителей будущих первоклассников» - публикация в сборнике материалов / Сост. Г.И. Корчагина; КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» – Киров, 2024.

На федеральном уровне:

- «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа».

7. Общественно-значимые проекты.

- Фестиваль семейного песенного творчества «Поем вместе»

- Участие во Всероссийской акции «Новый год — в каждый дом!»

- Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства».

- Участие в Российском семейном проекте «Всей семьей».

- Участие во Всероссийском проекте «Культурное наследие». «Моя семья хранитель культурного наследия», «Мы разные, но мы едины».

- Участие во Всероссийской акции «За достойный труд».

- Участие в областной онлайн акции «День белки».

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

- Участие в районной акции «Тимуровская неделя».

Методическая работа способствовала созданию в ДОУ системы необходимых условий, обеспечивающих поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплению их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

С целью знакомства с содержанием и уровнем работы ДОУ и повышения педагогической культуры родителей педагоги ДОУ провели:

- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

- Заседание родительского комитета ДОУ.

- Родительские собрания в группах (согласно плану работы с родителями).

- Фестиваль семейного песенного творчества «Поем вместе!» (в формате онлайн).

- Выпуск детей в школу.

- Выпуск буклетов: «Чему научить ребенка до прихода в детский сад»; «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду»; «В детский сад с радостью»; «Безопасный Новый год»; «Осторожно! Грипп!»

- Акции: «Бумажный Бум» (сбор макулатуры); «Огород на окошке - 2024»; «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода); «Сдай батарейку — спаси ежика» (сбор использованных батареек); «Фонарик дружбы» (изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека); «Письмо солдату»; Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка» (в рамках Всероссийского проекта

«Широка моя страна родная»); Всероссийская акция «День Снегиря» (в рамках Всероссийского проекта «Широка моя страна родная»); «Синичкин день»; «Берегите елочку»; «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» (в рамках международного дня детской книги); природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками»; «Окна Победы»; «Детский сад - наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нём!»(осенний субботник); районная онлайн –акция «Завтрак для мамы»; Всероссийская экологическая акция «День подснежника»» Всероссийская экологическая акция «Первоцветы»; Всероссийская акция «Это семейное»; Всероссийская онлайн-акция «Букет для мамы».

- Марафоны: «Творческих поделок 9 Мая».
- Флешмобы: «Мой папа — пример и опора».
- Субботники по обновлению прогулочных участков и цветников на территории ДОУ.

В течение 2024 года родители активно включались в образовательную деятельность через участие в конкурсах, организуемых ДОУ:

- с целью объединения усилий педагогов и родителей;
- в соответствии с планом работы Совета ДОУ в 2022 году;
- с целью повышения уровня их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей;
- с целью привлечения родителей (законных представителей) к жизни детского сада, способствующего повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения.

Конкурсы и выставки с участием родителей (законных представителей):

- Выставки: «Валенки»; «На страже Родины» (к Дню защитника Отечества); «Пасхальный звон»; «Мир, в котором мы живем!»; выставка поделок из природного материала «Разноцветный зонтик осени».
- Фотовыставки: «В сентябре не зевай — собирай урожай» или «Огородная сказка»; «Бабушкины секреты!»; «В маминых объятиях»; «Селфи с папой»; «Профессии наших родителей»; «Всей семьёй»; «Мир семейных отношений в русских народных сказках».
- Фестиваль семейного песенного творчества «Поем вместе!» (в формате онлайн);
- Конкурсы детского творчества: «Свет Рождественской звезды»; «Космическая сказка»; «Красота! Комфорт! Развитие!» - конкурс организации и оформления развивающей предметно пространственной среды в группах, центров активности; семейный творческий конкурс «Мультгерои на новогодней елке» - изготовление игрушек на елку»

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях повышения качества результатов деятельности учреждения применялись следующие методы управления:

- организационно - распорядительные: в соответствии с законодательной базой дошкольного образования своевременно издавались приказы, разрабатывались Положения, разработана инструкция по ведению делопроизводства в ДОУ, разработан журнал приёма и передачи детей родителям; продолжалось ознакомление коллектива с новыми нормативно-правовыми документами федерального уровня, изданными в сфере образования (закон «Об образовании в РФ», проект профессионального стандарта педагога, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и др.);

- экономические методы: в соответствии с Положением осуществлялось стимулирование работников ДОУ по итогам работы за месяц и за календарный год.

- социально-психологические: для разработки документов, программ, проектов формировались рабочие группы, сотрудники привлекались к управлению учреждением. На педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива обеспечивалось моральное стимулирование (объявление благодарностей, награждение грамотами и дипломами и т.д.).

Используемые методы способствовали созданию положительного социально-психологического климата в коллективе, сплоченности коллектива, организованности, успешной

координации деятельности сотрудников для достижения цели. Продолжалась работа в рамках «Этического кодекса» с целью создания корпоративной культуры в детском саду, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и между работниками образовательного учреждения.

Для отслеживания качества образования проводились различные виды контроля: оперативный, итоговый, тематический, персональный, результаты которого оглашались на педагогических советах, по итогам контроля принимались решения, вносились коррективы в деятельность учреждения, педагогов и других сотрудников ДООУ.

В течение 2024 учебного года администрацией ДООУ разработаны и дополнены следующие нормативные документы:

- обновлен пакет документов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- обновлен пакет документов по обработке персональных данных;
- продолжалась работа по внедрению электронного документооборота;
- разработана новая редакция положения об оплате труда работников МКДОУ детского сада «Колосок» с. Пасегово;
- Положение о фестивале семейного песенного творчества «Поем вместе!»;
- Положение о смотре-конкурсе организации и оформления развивающей предметно-пространственной среды в группах, центров активности «Красота! Комфорт! Развитие!»

В связи с изменениями в законодательстве РФ приведены в соответствие тарификационные списки работников ДООУ и штатное расписание.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Для решения образовательных задач по индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции в соответствии с особенностями его развития) и по оптимизации работы с группой детей в ДООУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей осуществляется по всем образовательным областям. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

По результатам мониторинга в октябре 2024 года во вновь набранных группах наблюдаются высокий и средний уровень развития: у 63% детей по социально-коммуникативному развитию, у 72% детей по познавательному развитию, у 49% детей по речевому развитию, у 61% , по художественно-эстетическому развитию, у 97% детей по физическому развитию. Новый набор — дети физически развитые. Снижение уровня освоения программы по образовательным областям (по сравнению с набором детей прошлого учебного года) связано с возрастом (пришли дети 2-х лет и младше)

Мониторинг по образовательным областям в остальных группах в апреле и октябре 2024 года показал достаточно высокое качество образовательного процесса (наблюдается положительная динамика):

- социально-коммуникативное развитие – высокий и средний уровень: 92% (апрель); 95% (октябрь)
- познавательное развитие – высокий и средний уровень: 92% (апрель); 94% (октябрь)
- речевое развитие – высокий и средний уровень: 83% (апрель); 91% (октябрь)
- художественно-эстетическое развитие – высокий и средний уровень: 85% (апрель); 87% (октябрь)
- физическое развитие – высокий и средний уровень: 95% (апрель); 98% (октябрь)

У воспитанников ДОУ сформированы творческие способности, что позволяет им активно участвовать в различных конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях.

Участие детей в конкурсах (количество конкурсов)

Уровень	2023 год	2024 год
муниципальный уровень	5	13
региональный уровень	5	3
всероссийский уровень	64	70
международный уровень	9	10

Участие детей в конкурсах (количество детей)

Уровень	2023 год	2024 год
муниципальный уровень	50	94
региональный уровень	56	33
всероссийский уровень	629	488
международный уровень	110	73

Результаты успеваемости выпускников в общеобразовательных учреждениях в 2024 году

кол-во детей	мотивационная готовность		эмоционально – волевая готовность			зрительно - моторная готовность			интеллектуальная готовность		
	сформир.	не сфор.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
39	33 (85%)	6 (15%)	10 (26%)	17 (43%)	12 (31%)	7 (18%)	27 (69%)	5 (13%)	12 (31%)	21 (54%)	6 (15%)

Таким образом, наблюдается стабильные результаты школьной готовности детей.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово, разработанной в соответствии с ФОП ДО и вступившей в силу с 01.09.2023 года.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целом развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития дошкольников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В группах отмечается единство стиля и оформления, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности.

Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы. В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т. д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

В течение учебного года на всех группах велась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная программа велась на достаточном уровне.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась в соответствии с положением о мониторинге индивидуального развития детей. Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения образовательной программы ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

В группе детей 4-7 лет реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева, адаптированная к условиям ДОУ.

Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры

В группе детей от 4 лет до 5 лет реализуется программа И. Лыковой «**Мир Без Опасности**». Издательский дом «Цветной мир», 2017.

«Мир Без Опасности» - авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Цели и задачи программы в полном объеме отражают и вопросы целеполагания, и постановки задач Федеральной образовательной программы.

В программе отражены виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная.

В программе определены задачи, базисное содержание, целевые ориентиры, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга).

В группе детей от 5 лет до 6 лет реализуется программа С.Н. Николаевой «**Юный эколог**», Москва, МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010

Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию эколого-педагогической среды в ДОУ и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп.

В группе детей 6 - 7 лет реализуется парциальная программа А. Шатовой «**Тропинка в экономику**». Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

Программа нацелена на расширение и углубление представлений детей 6 - 7 лет о роли труда человека в обществе.

Программа раскрывает понятия:

- бережливость, экономность, деловитость, трудолюбие;
- что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей);
- кто такой человек труда (умеющий трудиться и честно зарабатывать деньги);
- понятия «труд» - «продукт» - «деньги»;
- стоимость товара в зависимости от его качества;
- красота человеческого творения.

Программа соответствует ФГОС ДО.

Программа **коррекционно-развивающей работы** (далее – **КРР**) в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО направлена на выявление и удовлетворение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников дошкольного возраста.

Особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками - создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями (кружок «Умники и умницы»)

Особенности КРР с обучающимися, имеющими девиации развития и поведения - это создание в детском саду условий, предотвращающих девиантное поведение детей дошкольного возраста, формирование у них жизненных навыков, препятствующих возникновению девиантного поведения.

КРР с часто болеющими воспитанниками направлена на укрепление здоровья ослабленных детей в условиях ДОУ в рамках реализации летней оздоровительной работы.

Дополнительное образование в МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово осуществлялось в соответствии с социальным заказом и строилось на бесплатной основе. Продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в зависимости от возраста детей и оказываемых услуг в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Расписание организованной образовательной деятельности, составлялось с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключало возможность перегрузки.

В 2024 году в детском саду работали кружки естественнонаучной направленности:

1. «Считалочка» (работа с одаренными детьми);
2. «Юные исследователи природы» (формирование навыков исследовательской деятельности, основ естественнонаучного мышления, научного познания природы).
3. «Школа будущего первоклассника» (развитие логики, памяти и внимания).
4. «Шахматёнок» (обучение дошкольников принципам шахматной игры)
5. «Веселый голосок» (воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей).

Вывешивание государственного флага РФ

Согласно законопроекту, государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на здании детского сада. Флаг выносятся и устанавливается на флагштоке во время проведения мероприятий патриотической направленности.

Сопровождение воспитанников, детей участников СВО

В 2024 году детский сад посещали 12 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства просвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Мы же, со своей стороны, информируем, что каждый ребёнок, нуждающийся в сопровождении, с согласия родителей (законных представителей), обязательно получит помощь, обратиться за которой можно в кабинет заведующего МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово. Время работы с 8.00 до 16.00. Контактный телефон: 8(83361) 38-294, адрес электронной почты: kolosokpasegovo@mail.ru

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такая литература не выявлена.

Итоги Года семьи в ДОУ

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана проведения Года семьи в Кирово-Чепецком районе.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:
- Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая;
 - Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей», «День отца», «День бабушек и дедушек»;
 - Участие родителей в конкурсе родительских собраний по ПДД «Азбука дорог для родителей»;
 - Участие в проведении недели театра;
 - Участие родителей в организации «Огорода на окне» и оформлении цветочных клумб;
 - Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»;
 - Фотовыставки «Кем работают наши мамы»; «Моя семья – счастливые моменты»; «Наши летние деньки»
 - Выставки творческих работ с участием родителей: «Золотые руки бабушек и дедушек»; «Осенние фантазии»; «Мастерская Деда Мороза»; «Пасхальный звон».

Педагоги детского сада организовали и продолжают **работу с родителями** воспитанников в группах «ВКонтакте». Для обеспечения коммуникации с педагогами, родителями используется информационно — коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Различные виды образовательной деятельности проводятся, в том числе, и дистанционно в рамках тематических недель. Работа с родителями через социальную сеть – это современно, оперативно и не требует дополнительного времени.

Регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась на сайте ДОУ <https://ds-kolosok-pasegovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru>; в закрытых группах «ВКонтакте», в группе МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово https://vk.com/mkdou_kolosok_pasegovo, в группах на платформе «Сферум» https://sferum.ru/?call_link=1ks-gxSoh-ZD4AcN30lkN6WDML7ffhdhC54DxMPgpoo

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Обеспечение	Наличие условий	Проблемы
кадровое	В течение 2024 учебного года создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования: 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности; 4 педагога прошли курсы повышения	Не у всех педагогов на высоком уровне развиты основные компетенции, необходимые для

	квалификации по ИКТ компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС; 5 педагогов повысили квалификацию по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; 1 по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» Реализация Программы обеспечивается 1 руководящим работником и педагогическими работниками в количестве 20 человека. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Высшую категорию имеют 12 педагогов, первую – 3; 5 педагогов соответствуют занимаемой должности.	реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДОО.
учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Для успешного осуществления образовательного процесса имеется следующее: - Комплекты плакатов, наглядные пособия, технические средства обучения; - Демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой диагностики; - Мультимедийные презентации в соответствии с темой недели: «Город, в котором мы живем», «Москва древняя», «Золотая Хохлома», «Голубая гжель», «Этот загадочный космос»; «Удивительные предметы»; «Страна Светофория»; «Путешествие в лес средней полосы»; «Птицы нашего края»; «Правила пожарной безопасности»; «Мое село»; «Жанры живописи»; «День победы»; «Безопасное лето»; «С чего начинается Родина»; «Государственные символы России»; «Я — гражданин России»; «Города-герои»; «Виртуальная экскурсия по заповедникам Кировской области»; «Зимние виды спорта»; «Бескрайний космос» и др. - Материалы и оборудование для осуществления игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятия художественной литературы. Обновлен фонд библиотеки методического кабинета ДООУ: приобретены методические пособия по играм Воскобовича. Приобретён игровой материал в группы, современные конструкторы. Приобретено современное игровое и спортивное оборудование: степ-платформы, координационные	недостаточность УМК. для детей группы раннего возраста

	лестницы, спортивные тренажеры, «Парашют», нейроскалки, коврики для фитнеса, фитнес-резинки; комплект лыжи+палки. Имеются столы для песочной терапии с подсветкой. Приобретены: цифровое пианино, три занавеса в музыкальный зал по сезонам года (весна, зима, осень); детские костюмы для танцев.	
материально-техническая	Развитие материально-технической базы МКДОУ осуществляется самим МКДОУ в пределах, имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МКДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов. Состояние материально-технической базы, на сегодняшний день, требует обновления для организации различных видов деятельности, информационного обеспечения образовательного процесса. В групповых помещениях детского сада имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. В учреждении имеется доступ к сети Интернет; есть в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальные колонки, микрофоны, мультимедийное оборудование, но всего этого недостаточно для создания информационной среды ДОУ. В ДОУ соблюдены требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности. В соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей подобраны средства обучения и воспитания.	Требует обновления здоровье сберегающее оборудование, материалы и оборудование для организации детских видов деятельности, в том числе для группы раннего возраста. Требуется дополнение УМК для групп раннего возраста. Недостаточность оснащения групповых комнат 3х ростовой мебелью, требуется обновление мягкого инвентаря.

VI. Оценка системы функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется на основе Программы, нормативного документа, обеспечивающего функционирование внутренней системы оценки качества образования и устанавливающего содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Цель программы: управление качеством образования дошкольников в ДОО путём выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ДОО;
- координация деятельности всех субъектов системы оценки качества образования в ДОО;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности ДОО;
- выявление действующих на качество образования негативных факторов, принятие мер по минимизации их воздействия и устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в ДОО;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ДОО на основе анализа полученных данных.

Согласно ФГОС ДО качество образования в МКДОУ должно отвечать трем типам требований к реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществляемой образовательными организациями, имеющими государственную лицензию, а также значимым показателем качества образования является степень удовлетворенности родителей воспитанников образовательной деятельностью МКДОУ. Это позволяет выделить следующие **объекты оценки качества МКДОУ:**

- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово;
- степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

Таким образом, комплексный подход к оценке качества дошкольного образования – неременное условие функционирования внутренней системы его оценки.

Анализ функционирования внутренней системы оценка качества

1	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	ДОУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования. В ДОУ имеется в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы

		контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. Разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ
3	Наличие ответственного лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В ДОУ есть ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок).
4	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	В ДОУ участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
5	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.
6	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНЫприказом заведующего МКДОУ
детского сада «Колосок»

с. Пасегово

от 25.03.2025 № 27-од

_____ Н.А. Зяблых

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/50%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	12 человек/60%
1.8.2	Первая	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1670,3 кв. м/8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ детский сад «Колосок» с. Пасегово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
